

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej nr 11/2022
w sprawie zmiany w Statucie II LO z DNJB w Hajnówce

**ANEKS NR1 DO STATUTU II LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z DODATKOWĄ NAUKĄ
JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO W HAJNÓWCE**

Wprowadzono następujące zmiany w Statucie Szkoły:

W rozdziale 1 - Podstawowe informacje o Szkole, §1., w punkcie 3 dodano:

II Агульнаадукацыйны ліцэй з дадатковым навучаннем беларускай мовы ў Гайнаўцы.

W rozdziale 7 - Organizacja Szkoły, dodano:

§ 32.

1. Nauczanie na odległość prowadzone jest za pomocą aplikacji Zoom i dziennika Librus.
2. Uczeń loguje się do aplikacji z użyciem loginu i hasła otrzymanego w szkole.
3. Do logowania uprawnieni są jedynie uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego z DNJB w Hajnówce.
4. Obecność na zajęciach jest sprawdzana poprzez odczytanie przez nauczyciela listy uczniów i ustne potwierdzenie obecności przez ucznia w czasie wideokonferencji, odebranie wiadomości od nauczyciela w systemie Librus w trakcie trwania zajęć i zareagowanie na jego polecenie, odesłanie efektów pracy zleconej przez nauczyciela poprzez wiadomość na Librusie .
5. W trakcie zdalnych zajęć uczniowie mają włączone kamery internetowe.
6. W trakcie zdalnych zajęć ucznia obowiązuje strój zgodny z zasadami przyjętymi w statucie.
7. Wszelkie materiały związane z zajęciami są umieszczane przez nauczycieli i uczniów w aplikacji Zoom i w systemie Librus.
8. Zdalne zajęcia odbywają się w godzinach zgodnych z przyjętym rozkładem zajęć. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut .
9. Wychowawca na pierwszych zdalnych zajęciach zapoznaje uczniów swojej klasy z ergonomią pracy przy komputerze.
10. W trakcie zdalnych zajęć uczniowi zabrania się:
 - 1) nagrywać, fotografować i wykonywać zrzuty ekranu lekcji bez zgody nauczyciela.
 - 2) wyciszać mikrofon pozostałym uczestnikom
 - 3) dołączać osoby do spotkania, których nie zaprosił nauczyciel
 - 4) umieszczać materiały niezwiązane z lekcją
 - 5) przeszkadzać w prowadzeniu zajęć
 - 6) używać niestosownego słownictwa.
11. Administratorem Zoom w II liceum Ogólnokształcącym z DNJB w Hajnówce jest dyrektor szkoły oraz informatyk.

W rozdziale 10 - Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, § 51., dodano punkt:

5. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

oraz dodano:

§ 59.

1. W Szkole tworzy się stanowisko pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno- 45 komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

2) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- e) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

- f) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 4) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt a-e.

Do zadań i obowiązków pedagoga/psychologa należy:

- a) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- c) udzielanie pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
- d) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
- e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
- f) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
- g) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- h) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- i) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- j) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- k) prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania;
- l) wspomaganie i pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości uczniów;
- m) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i ucznia;

W rozdziale 11 - Uczniowie i rodzice Szkoły, § 64., w punkcie 1. - Uczeń ma obowiązek, dodano podpunkt:

1a) W trakcie nauczania na odległość obecność ucznia na zajęciach jest równoznaczna z tym, że jest on widoczny dla nauczyciela (ma włączoną kamerę). Jeżeli z przyczyn technicznych uczeń nie ma włączonej kamery na danych zajęciach lekcyjnych, to potwierdzeniem jego obecności jest aktywna praca na lekcji np. odpowiedzi ustne, odpowiedzi na czacie czy w innych aplikacjach.